

Título: Balcão de projetos da Faculdade Estácio Euro-Panamericana de Humanidades e Tecnologia: teoria e prática nos cursos de graduação tecnológica

Autor(es) Vladimir Lucki; Fu Wen Hsien*; Mario Noboyuki Nakashima; Paulo Ferreira dos Santos; Marcia Aparecida Oliveira

E-mail para contato: rhrenato@uol.com.br

IES: EUROPAN

Palavra(s) Chave(s): Balcão de Projetos; Teoria e Prática; Formação Inicial; Profissão; Tecnólogo

RESUMO

As propostas pedagógicas nos Cursos de Graduação Tecnológica da Gestão Financeira, Gestão em Logística, Processos Gerenciais e Marketing da Faculdade Estácio Euro-Panamericana de Humanidade e Tecnologia(Europan) incentivam a elaboração de atividades que consideram a prática profissional de cada curso e da contextualização e relação de diferentes disciplinas, atendendo, sobretudo, suas diretrizes institucionais. Entre as propostas centrais que norteiam a prática acadêmica nos cursos de graduação tecnológica, considera-se a pesquisa pautada no assunto geral do semestre que envolve o desenvolvimento teórico-prático, no qual alunos e professores realizam em conjunto trabalhos que envolvem tema, problemas, objetivos e, referencial teórico. A prática dessa elaboração é chamada de Atividade Estruturada Interdisciplinar, e a apresentação das melhores pesquisas desse trabalho ocorre durante o Fórum dos Tecnólogos da Europan realizado semestralmente. Dentre as programações que antecede esse evento está o Balcão de Projetos, onde os grupos efetivamente mostram de forma lúdica e contextualizada o trabalho desenvolvido e as atividades interdisciplinares diversificadas. O Balcão de Projetos ganha relevância como proposta de ensino e aprendizagem que favorece a melhoria da qualidade na formação de futuros profissionais capacitados para o mercado de trabalho, uma vez que possibilita integrar conhecimentos teóricos e práticos, além de possibilitar a utilização dessas experiências na vida profissional do aluno. O objetivo central deste estudo é conhecer, por meio dos relatos de alunos dos cursos de graduação tecnológica, indicativos sobre a contribuição pedagógica do Balcão de Projetos para a sua formação educacional e profissional. Como metodologia, foram analisados os conteúdos das entrevistas com 9 alunos frequentes nos cursos de graduação tecnológica, e escolhidos de forma aleatória. Cada um dos participantes responde sobre o que pensa sobre a relação do projeto com a sua vida profissional. Os resultados identificaram os seguintes indicativos: 1. Formação inicial: prática que exige a dedicação do aluno; importante modulador no que diz respeito à contribuição educacional da atividade; atividade enriquecedora e importante na fixação de conceitos trabalhados previamente pelos docentes dos cursos; a leitura e conhecimento de diferentes obras exigidas para a redação do relatório final do projeto. 2. Formação profissional: superação da timidez; aceitação de críticas, melhora na capacidade de trabalho em grupo; criatividade (criação de produtos – curso Marketing) e capacidade de gerenciamento(tempo, pessoas, conflitos e imprevistos- cursos de Gestão); busca nas referências teóricas e nas práticas desenvolvidas na empresa propostas de trabalhos que permitem a melhoria do problema estudado. 3.Sugestões de melhorias: aumento na duração do evento; a abertura da atividade para a comunidade externa, especialmente no que diz respeito às empresas da região e outras instituições educacionais. Conclui-se que por intermédio das pesquisas realizadas foi possível perceber que a atividade Balcão de Projetos explora a criatividade, bem como a melhoria das problemáticas existentes na empresa por meio de projetos e ideias que são desenvolvidos pelos grupos de alunos, a cada semestre. Contribui na formação tecnológica dos discentes envolvidos considerando cada curso com o seu respectivo enfoque por meio da participação em eventos, da produção acadêmica e da interação entre professores e alunos nos eventos.